

SKOLEBESTYRELSESMØDE - RØDKÆRSBRO SKOLE

Dato: 14.11.2023

Tidspunkt: kl. 17.00-19.00

Lokalitet: Fysisk møde på skolen

Mødedeltagere: Anja, Tina, Kirsten-Marie, Line D., Gitte (medarb.), Sara (medarb.), Allan og Claus

Afbud: Daniela, Helle og Line F.

Mødeleder: Claus

Referent: Allan

	<i>Dagsorden</i>	<i>Formål med punktet</i> <i>Drøftelse – orientering - beslutning</i>	<i>Referat</i>
1.	Godkendelse af referater (5 min.)		
2.	Nyt fra elevrådet (5 min.)	Orientering	Ingen elevrådsrepræsentanter i dag.
3.	Kommunikation og "den gode historie" (15 min.) -procesark vedlægges -næste skridt?	Udarbejde en plan	<p>Hvordan udvikler vi samarbejde med de "gratis" muligheder som er til stede i vores lokalområde? Hvordan etablerer vi aftaler med virksomhederne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsbesøg • Besøg af virksomhederne på skolen ifm. oplæg <p>Hammershøj Skole har et koncept, som vi kan se på og måske blive inspirerede af.</p> <p>Borger- og Handelsstandsforeningen i Rødkærsbro har begge udvist interesse i samarbejde.</p>

			<p>Fokus på gode overgange fra indskoling til mellemtrin</p> <p>Mesterlæreordning elev til elev. Ældre elever der bidrager med deres egne erfaringer til yngre elever. Budskabet er "det skal nok gå".</p> <p>Temasatte forældremøder hvor der er mere dialog. Fællesskaber, trivsel, sociale medier, alkohol o. lign.</p> <p>CW laver oplæg til strategi.</p>
4.	Suppleringsvalg til SB (5 min.) -status	Status	<p>Anna Mette Götz Mikkelsen træder direkte ind i bestyrelsen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. supp. Lise Baltzersen 2. supp. Louise Marie Nielsen 3. supp Morten Sand Lihn 4. supp Majbritt Madsen
5.	Principper (30 min.) -Præsentation af arbejdsmetode i forhold til principper (CW) -Hvilke principper kan det give mening, at vi får lavet under hensyntagen til, at det tager tid at få implementeret principper?	Drøftelse og proces	<p>Der er lovgivningsmæssigt krav om, at en skole har diverse principper.</p> <p>I den kommende tid fremefter vil der på skolen blive set på disse principper og udarbejdelsen af dem med inddragelse af SB og personalet.</p> <p>CW laver oplæg til kommende SB-møde.</p>
6.	Henvendelse vedr. aflysninger af undervisning	Drøftelse	<p>Der har været henvendelse fra en forælder på 8. årgang, hvor det opleves, at der er flere aflysninger af lektioner.</p> <p>Specielt i ét fag har der været op til flere aflyste lektioner og det vækker ligeledes bekymring ift. afgangsprøve.</p>

			Vi drøftede, at det er vigtigt, at de elever, som venter på bus bliver oplyst om muligheden for at vente på første skolebus i klubben.
7.	Specialafdeling til Rødkærsbro – den videre proces (5 min)	Orientering	I den kommende tid vil der være møder hvor der drøftes kommende organisering, plan og proces.
8.	Anti-mobbepolitik (25 min.) -gennemgang -skal vi have ændret noget på sigt -hvis vi nu får henvendelser vedr. grænseoverskridende adfærd	Drøftelse	<p>En gennemgang af politikken på skolen med personalet. Der kigges ind den seneste forskning og pædagogiske diskurs omkring fællesskabende didaktikker, trivsel og mobning. Det vil være en proces, der arbejdes med hen over foråret.</p> <p>Der ses bl.a. på MOT som er et projekt hvor der arbejdes med robusthed i udskolingen og der arbejdes med ambassadører i udskolingen som "uddanner" kommende ambassadører på mellemtrinet – ung til ung formidling.</p> <p>Formidling af strategien til eleverne er et centralt fokuspunkt.</p> <p>Konceptet sigter mod mental robusthed. Mod til at sige nej. Mod til at sige fra. MOT Danmark. Der er en privatskole i Odense som bruger konceptet. Skolens ledelse vil være undersøgende på konceptet.</p> <p>Den enkelte borger har underretningspligt og i grelle tilfælde kan der politianmeldes.</p> <p>Der opfordres til dialog mellem forældre og til at forældre taler med deres egne børn.</p> <p>Skolen kan i særlige tilfælde facilitere en dialog og så selv om nogle af hændelserne sker i privat regi.</p>

9.	Rigets tilstand (10 min.) -læsevenner -bygningspulje	Orientering	<p>Inspireret fra Vestre Skole vil vi i nærmeste fremtid se på frivillighed. Det er et emne, som vi tidligere har haft drøftet med SB og set potentialer i.</p> <p>Konkret bliver det ifm. nogle seniorer som læsevenner i klasser. Vi laver en prøvehandling inden der rulles noget større ud.</p> <p>Der er indsendt ansøgning til bygningspuljen ift. madkundskab og en renovering/opgradering af faciliteterne.</p>
10.	Nyt fra skolebestyrelsen	Hvem	Tina laver et skriv.
11.	Eventuelt (5 min.) -herunder punkter til næste møde		