

## Kommunikationsstrategi for Rødkærsbro Skole

Skolens hverdag fungerer bedst, når den er baseret på et respektfuldt samarbejde mellem skolens personale, elever og forældre. Kommunikation og information mellem skole og hjem er væsentlig for et godt samarbejde. For at understøtte samarbejdet har vi på Rødkærsbro Skole udarbejdet denne strategi, som skal være rammen om den fremadrettede kommunikation både internt og eksternt i forhold til skolens aktører; forældre, elever, medarbejdere, skolebestyrelsen og andre med et tæt bånd til skolen.

### Formål

Formålet med kommunikationsstrategien er at understøtte trygheden og stoltheden ved at tilvælge Rødkærsbro Skole som den lokale Folkeskole. Målet med kommunikationsstrategien er:

- at redegøre for hvor og hvordan vi kommunikerer med hvem og hvornår.
- at sikre forudsigelighed og ordentlighed i kommunikationsprocesserne.
- at vi bestræber os på, at få fortalt "de gode historier" om skolen – både små og store historier.
- at det er skolens hensigt at give forældrene mulighed for medansvar, medinvolvering og engagement i hele skoleforløbet.
- at vi kommunikerer med rette interessenter, når og hvis der opstår udfordringer med enkelte elever, klasser eller skolen som hele.

### Kommunikation

Rødkærsbro Skoles målgruppe er elever, forældre, lokale foreninger, virksomheder og organisationer, herunder Rødkærsbro Børnehus og Rødkærsbro Hallen, samt nye kommende brugere af skolen.

Som folkeskole i lokalområdet er Rødkærsbro Skole samlingspunkt.

### Skolens profil

Rødkærsbro Skole består af en almen skole med klassetrin fra 0.-9. Skolen har endvidere SFO samt klub. Fra efteråret 2026 har byrådet besluttet, at der igen skal være en specialklasserække på Rødkærsbro Skole.

#### Vi vil kendes på:

- at være en skole, der er tæt knyttet til nærmiljøet. Vi er forankret i nærmiljøet, hvilket vi overfører til tryghed i relationsarbejdet og høj kvalitet i fagligheden.
- at vi tænker elevernes stemmer ind i skolens hverdag bl.a. gennem elevråd i indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.
- at vi er en skole, som er i tæt dialog med vores forældre både om det, som går godt, og det som udfordrer.
- at vi ser forældre som de vigtigste i barnets liv, og som en ressource i forhold til at lykkes bedst muligt i forhold til trivsel og læring.
- Rødkærsbro Skole har som landsbyskole skolebusser.

### Vision for Rødkærsbro Skole

Rødkærsbro Skole er en udviklingsorienteret og videnproducerende skole, som rummer og skaber udviklingsmuligheder for alle elever. Flekstabilitet, tryghed, samhørighed, anerkendelse og engagement er bærende værdier, som skal sikre kvalitet i undervisning, læring, fritidstilbud og samvær. Igennem løbende

renoverings- og ombygningsplaner indretter vi mere fleksible lærings- og undervisningsfaciliteter. Vi inddrager i højest mulige omfang lokalområdet virksomheder og faciliteter i undervisningen, når det giver mening. Vi samarbejder med læreruddannelsen om praktik for lærer- og pædagogstuderende.

*Vi søger samarbejde med Rødkærsbro Hallen og Rødkærsbro Børnehus samt de lokale idrætsforeninger samt borger- og handelsstandsforeningen.*

**Det betyder:**

- at vi byder ind som skole, når fx virksomheder eller den lokale idrætsforening inviterer.
- at vi samarbejder med virksomheder om praktik, virksomhedsbesøg og sparring fx i forhold til tværsuger/temauger.
- at vi har et tæt samarbejde med idrætsforeningen. I indskolingen samarbejder vi eksempelvis med idrætsforeningen om særlige besøg for de yngste klasser, hvor hjælpetrænere fra udskolingen bidrager.

*Rødkærsbro Skole prioriterer høj faglighed for alle!*

**Det betyder:**

- at vi sætter tydelige mål for og har klare forventninger til elevernes faglighed – alle skal blive så dygtige som de kan.
- at målene synliggøres for forældre og elever via læringsplatformen Meebook
- Et personale med stort engagement, relationskompetence, høj faglighed og interesse for videndeling/videnproduktion.
- at personalet ansættes med deltagelse af medarbejderrepræsentanter, skolens ledelse og skolebestyrelsen.
- at vi anerkender og udnytter forældrene som en vigtig ressource for børns læring ved at invitere til forældremøder, skole/hjemsamtale, åbent hus, skolebestyrelsesvalg og deltagelse i forældreråd.

*Rødkærsbro Skole prioriterer trivsel for alle!*

**Det betyder:**

- at vi betragter trivsel og læring som hinandens forudsætninger
- at alle børn føler sig som ligeværdige medlemmer af fællesskaberne på skolen
- at trivsel er et fælles ansvar
- at vi har et fælles regelsæt, der giver tryghed for alle

*På Rødkærsbro Skole er der et godt og tæt forældresamarbejde*

**Det betyder:**

- at vi anser respektfuld kommunikation som grundlag for gensidigt tillidsfuldt samarbejde.
- at forældre taler MED hinanden og ikke OM hinanden og går direkte til medforældre, hvis der opleves udfordringer med en klassekammerat
- Engagerede forældre, der bakker op om skolens normer og værdier.
- at forældre tager aktiv del i forældreråd, skolebestyrelsesarbejde, deltagelse i forældremøder samt skolehjemstater, hvor igennem forældrene får mulighed for at blive inddraget i elevernes hverdag.
- Et personale, der er tydelige i deres forventninger til forældrene.
- at personalet kommunikerer til fællesskabet på ovenstående fællesmøder samt ved direkte 1:1 kommunikation, hvis der opstår trivsels – eller læringsmæssige behov hos det enkelte barn/elev eller klasse.

## Rødkærsbro Skole sikrer tryghed i overgange

### Det betyder:

-at vi arbejder med høj prioritering af kendte voksne:

-at elever i indskoling, mellemtrin og udskoling vil opleve at have kontakt til afdelingens voksne.

-at Rødkærsbro Skole har fast trivselspædagog og AKT-team, som arbejder med trivsel på klasseniveau.

-at Rødkærsbro Skole har ordblinde- og læsevejleder, der er giver faglig sparring til klassens voksne.

-at vi arbejder på at sikre en rød tråd fra børnehave til udskoling

- Sker ved besøg fra børnehave til indskoling.
- Børnehaveklassen besøger børnehaven i forbindelse med overgang.
- Pædagog fra børnehaven deltager i skole de første 10 skoledage
- Genbesøg i forbindelse med børnehaveklassen.
- Forældremøde i børnehave med deltagelse fra skolen.
- Overleveringsmøde med deltagelse af pædagog fra børnehave og børnehaveklasseleder
- Venskabsklasser på skolen.

Gode overleveringer fra institution til skole samt mellem skolens afdelinger og ved lærerskift.

### Kommunikationskanaler og platforme

Rødkærsbro Skole benytter sig af fire primære kommunikationskanaler: Skolens hjemmeside, AULA, Facebook og Meebook.

**Skolens hjemmeside** henvender sig til både nye og kommende forældre, potentielle nye samarbejdspartnere, jobansøgere mv.

Hjemmesiden har til formål at informere om:

-Praktiske informationer: Elevtal, mødetid, bustider, skolens principper (et princip er i skolebestyrelsessammenhæng et sæt grundlæggende retningslinjer for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i på et bestemt område.), regler for brug af elektroniske hjælpemidler, praktisk info om SFO &, klub, ferie, skolens ansatte mv.

-Skolens værdisæt, konkrete tiltag, ordensregler og rammer

**AULA** skal understøtte det gode skole-hjem-samarbejde ved:

- at ugeplanen beskriver ugens aktiviteter, påmindelser og lektier.
- skriftlig kommunikation til forældre direkte til den enkelte elev eller
  - Fælles beskeder til hele klasser, afdelinger eller skolen som helhed
- personlige beskeder kan efter behov erstattes af telefonsamtaler eller møder med forældrene. Når elever har behov for digital kommunikation med lærerne eller omvendt, foregår det via beskeder i Aula.

### Meebook

Viborg Kommunes folkeskoler anvender Meebook som læringsplatform.

Meebook er en læringsplatform, hvor:

- Årsplaner med information om årets gang for den enkelte klasse

- Meddelelsesbog og status på den enkelte elev
- Ugeplaner med uddybning af dagligdagen i klassen (overføres fra Meebook)

**Facebook**, som fortæller om dagligdagen på skolen med billeder og ord:

- Målgruppen her er forældre og nærmiljøet, som følger facebook siden.
- Facebook bruges alene som platform for fælles aktiviteter.

#### **Hvem kontaktes ved spørgsmål i forbindelse med skolens undervisning og barnets trivsel**

1. Kontakt hjemmet, hvis du oplever, at dit barn har udfordringer i forhold til et andet barn.
2. Kontakt den enkelte lærer eller pædagog med spørgsmål.
3. Hvis det ikke er muligt at finde en fælles løsning med den enkelte lærer/pædagog, kontaktes skolens ledelse.
4. Findes en fælles løsning ikke i samarbejde med lærer/pædagog og/eller skolens ledelse kan skolebestyrelsen kontaktes.

#### **Kommunikation med forældre:**

Forældremøder

- Afholdes som minimum 1 gang årligt – august-oktober, dato meldes ud ved skolestart.

Skole-hjem samtaler

- Tilbydes som udgangspunkt 2 gange årligt – tidspunkt meldes ud af lærerteamet. Til skole/hjemsamtale mødes dansk og matematiklærer med elev og forældre.
- Yderligere skole/hjemsamtaler kan efter aftale ske på initiativ af såvel skole som forældre
- Som udgangspunkt er der altid deltagelse af eleven i skole-hjem-samtalerne.

Meddelelsesbog, års - og ugeplaner i Meebook

Information via AULA herunder:

- Kalender (arrangementer og aktuelt)
- Beskedsystem (kortfattede beskeder mellem skole og hjem samt fraværsregistrering)

#### **Kommunikation til eleverne sker i form af:**

Meddelelsesbog i Meebook

Elevsamtaler

Skole-hjem samtaler

Information via AULA herunder kalender (lektier og arrangementer)

Beskedsystem (mellem elever og lærere)

#### **Lokalområdet omkring skolen**

Kommunikation til lokalområdet ved hjælp af:

Skolens hjemmeside

Skolens officielle Facebook  
Materialer

### Traditioner på skolen

Første skoledag efter sommerferien

Grønne Sammen – uge 36 eller 37

Motionsdag – fredag i uge 41, gerne med forældredeltagelse

Juleklippedag – sidste fredag inden december, forældre/gæster er velkomne til at deltage

Luciaoptog – 4. årgang den 13. december, forældre er velkomne som publikum

Juleafslutning – sidste skoledag inden jul med juleindledning i kirken

Åbent Hus – afslutning på forårets tværsuge i begyndelsen af marts om torsdagen, forældre inviteres

Samhørighedsdagen – sidste fredag inden påskeferien, eleverne er sammen med venskabsklasse

Dimission for 9. årgang – en aften i sidste uge af skoleåret, forældre inviteres

Sidste skoledag før sommerferien