

Skolerejser på Rødkærsbro Skole – en investering i fællesskab og oplevelser

På Rødkærsbro Skole ser vi skolerejser som en vigtig del af elevernes skolegang. Rejserne giver ikke kun minder for livet, men styrker også fællesskabet, udvikler elevernes sociale kompetencer og bidrager til læring på en anden måde end den daglige undervisning.

Når eleverne kommer ud og oplever verden sammen, skaber de stærkere bånd i klassen, lærer at samarbejde og opdager nye sider af sig selv og hinanden. Det giver dem mod og erfaringer, som de kan tage med videre i både skolen og livet.

Afsættet er, at vi vil have ALLE med

Den Rødkærlige strategi for skolerejser

For at sikre, at alle elever får gode og alderssvarende oplevelser, har vi valgt en model med tre niveauer:

- **Indskolingen (0.-3. klasse):** En **lokal tur**, som foregår i nærområdet. Denne tur har ingen eller meget begrænset omkostning, og forældrene behøver derfor ikke at forberede sig økonomisk.
- **Mellemtrinnet (4.-6. klasse):** En **national tur**, hvor eleverne oplever et sted i Danmark. Her vil der være en udgift, som forældrene skal tage højde for, og som kan dækkes helt eller delvist gennem opsparing og fælles aktiviteter.
- **Udskolingen (7.-9. klasse):** En **international tur**, som giver eleverne mulighed for at opleve en anden kultur og styrke deres selvstændighed. Her vil der ligeledes være en udgift, som kræver økonomisk forberedelse.

Opsparing og fælles indsats

For at gøre det lettere at finansiere rejserne opfordrer vi forældreråd og klasser til at spare op i klassekassen gennem hele skoleforløbet. Det er en god idé at begynde i god tid – allerede fra indskolingen – så beløbet ikke bliver for stort, når turen nærmer sig.

Vi opfordrer også til, at eleverne selv bidrager gennem fælles aktiviteter. Det giver både ansvarsfølelse og gode oplevelser, når klassen arbejder sammen om at tjene penge.

Virksomheder der kan have brug for hjælp - forældrenes arbejdspladser

- Bilvask i lokalsamfundet
- Salg af lodder for Kræftens Bekæmpelse eller andre velgørende formål
- Tilbud om hækkeklipping, græsslåning eller andet havearbejde
- Kagebod for 7. årgang ved den lokale byfest
- Afvikling af Lykke-lege-land for 5. og 6. årgang ved byfesten
- Uddeling af byfest folder i lokalområdet, 8. årgang
- Salg ved skolens Åbent Hus
- Salg af hjemmebag, boller eller småkager ved lokale arrangementer

- Julemarked med salg af kage, æbleskiver og gløgg ved to boder mhp. mellemtrins- og udskolingsrejser
- Flaskepant-indsamling i lokalområdet
- Sponsorløb, hvor venner og familie donerer et beløb pr. løbet runde
- Loppemarked – elever og forældre samler ting sammen og sælger på torvet eller ved skolen.
- Pizzanight eller fællesspisning – klassen arrangerer en aften, hvor familier køber billetter og spiser sammen.
- Salg af blomsterløg, frø eller forårspynt i samarbejde med lokale butikker
- Lav-selv-workshops (f.eks. smykke- eller perleworkshops for børn) mod deltagerbetaling
- Pop-up café ved sportsstævner eller skolearrangementer
- Samarbejde med lokale virksomheder – mange butikker, håndværkere eller supermarkeder vil gerne sponsorere materialer, præmier eller stille plads til rådighed, hvis de kan få lidt reklame.
- Hjælp ved festival (forældre = over 18 år)
- Fondsansøgninger

Denne fælles indsats giver ikke kun penge i kassen – den styrker også sammenholdet i klassen og giver eleverne værdifulde erfaringer med samarbejde, planlægning og ansvar.

Aftaler om økonomi

For at undgå misforståelser er det vigtigt, at hver årgang tidligt aftaler, hvordan indtjente penge håndteres. Skal pengene fordeles ligeligt mellem alle elever i klassen, uanset deltagelse, eller skal de afregnes efter, hvem der har arbejdet – og i hvilken grad?

Der findes ikke én rigtig løsning, men det er afgørende, at der laves en fælles beslutning, som alle forældre og elever kender og er enige om, inden aktiviteterne begynder. En klar aftale skaber gennemsigtighed, fællesskab og færre konflikter.