

Rødkærsbro Skole - Princip for Skole-Hjem-Samarbejde

Formål

Formålet med skole-hjem-samarbejdet på Rødkærsbro Skole er at skabe et solidt fundament for elevernes læring, trivsel og udvikling. Samarbejdet bygger på gensidig respekt, åben kommunikation og fælles ansvar for elevens udvikling fagligt og socialt.

Grundprincipper

- **Åben og respektfuld kommunikation:**
Skolen og forældrene møder hinanden med åben og respektfuld kommunikation, anvendende ansigt-til-ansigt-møder, skriftlige beskeder via aula, hvor dialog og samarbejde prioriteres højt.
- **Gensidigt ansvar:**
Skolen har ansvar for at informere om elevens faglige og sociale udvikling, mens forældrene forventes at støtte op om elevens skolegang og indgå i dialog med skolen.
- **Fælles mål:**
Skolen og forældrene arbejder sammen for at sikre elevens trivsel og udvikling, så det bedst muligt kan indgå i fællesskabet og blive så dygtigt som muligt.
- **Synlighed og tilgængelighed:**
Forældrene har adgang til relevante informationer via Aula, møder og arrangementer, og lærerne er tilgængelige for dialog inden for aftalte rammer for det pågældende samarbejde.

Samarbejdsformer

- **Forældremøder:**
Forældremøder afholdes mindst én gang årligt og har fokus på klassens faglige og sociale udvikling, samt konkrete aktiviteter eller projekter.
- **Elevsamtaler:**
Elevsamtaler gennemføres minimum én gang årligt med elevens som omdrejningspunkt
- **Skole-hjem-samtaler:**
Skole-hjem-samtaler gennemføres minimum én gang årligt, og bruges til at sikre fælles forståelse og indsats for elevens udvikling.
- **Løbende dialog:**
Skolen informerer forældrene om væsentlige forhold via Aula, og forældrene opfordres til at tage kontakt ved behov.
- **Meddelelsesbogen:**
Værktøj hvor dansk -og matematiklæreren løbende har mulighed for at informere om faglige og sociale fokuspunkter.

- **Arrangementer:**
Sociale og faglige arrangementer som for eksempel Åbent Hus, Juleklippedag eller Motionsdag understøtter relationerne mellem skole, hjem og elever.
- **Tværfaglige forum møder:**
Mødeforum hvor forældre ved behov indkaldes til et Tværfagligt forum, hvor skolens tilknyttede psykolog, skolekonsulent samt fremskudte socialrådgiver og andre relevante fagpersoner mødes med elevens forældre og lærere.

Forventninger til forældre

- Støtte elevens deltagelse i undervisningen ved at hjælpe med den gode start på dagen, lektier og praktiske forberedelser.
- Engagere sig i elevens trivsel ved at være opmærksom på sociale relationer og konstruktiv dialog om oplevelser i skolen.
- Deltage aktivt i forældremøder og skole-hjem-samtaler.
- Det er vigtigt at bakke op om arrangementer, der laves af forældrerådet for årgangen. Disse fælles aktiviteter styrker relationerne mellem forældre og skaber et trygt fællesskab, som ikke kun gavner elevernes trivsel, men også forældresamarbejdet og den samlede kultur på årgangen.
- Være ambassadør for skolen ved at omtale skolen og personalet positivt og bidrage til et godt samarbejds-klima.

Forventninger til skolen

- Tilbyde en varieret undervisning, der tager udgangspunkt i elevens og fællesskabets behov og muligheder.
- Sikre en åben og gensidig konstruktiv dialog med forældrene om elevens trivsel og læring.
- Tilbyde rammer og aktiviteter, der understøtter det sociale og faglige fællesskab.

Håndtering af udfordringer

Hvis der opstår udfordringer omkring elevens trivsel eller læring, indkaldes forældre til dialog. Målet er i fællesskab at finde løsninger, som understøtter elevens fortsatte udvikling.

Omvendt kan forældre altid henvende sig og efterspørge et møde, hvis de oplever bekymringer eller har behov for en afklarende samtale.